

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
13. Moja rodzina s.9 13.1 Ile masz lat? 13.2 To jest moja mama, a to jest mój brat. 13.3 Czy masz brata? 13.4 Jaki jest brat Alicji? 13.5 Znasz ją? Nie znam jej. 13.6 Interesuję się literaturą, lubię teatr.	- pytanie o informacje - przedstawianie się c.d. (wiek, rodzina, zainteresowania) - informacje o rodzinie - określanie cech osób - wyrażanie upodobania	- wiek - rodzina - przymiotniki określające wygląd i charakter	- zasady podawania wieku (<i>rok/lata/lat</i>) - zaimki dzierżawcze w mianowniku - biernik l.poj. rzecz. i przym. w funkcji dopełnienia bliższego - dopełniacz l.poj. rzecz. i przym. w funkcji dopełnienia bliższego po czasowniku zaprzeczonym (<i>nie mam</i>) - dopełniacz wyrażający przynależność (<i>Czyj?, Czyja?, Czyje?</i>) - zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>i, a, ale</i> - zestawienie czasowników <i>wiedzieć, znać</i> - odmiana czasownika <i>znać</i> w czasie teraźniejszym - zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l. poj. i mn. - struktury <i>interesować się</i> + narzędnik, <i>lubić</i> + biernik, <i>lubić</i> + bezokolicznik
14. Idziesz czy jedziesz? s.23 14.1 Czym jedziesz? 14.2 Jak często jeździsz samochodem, a jak często chodzisz pieszo? 14.3 Zwykle jeżdżę autobusem, ale dzisiaj jadę taksówką. 14.4 Dokąd idziesz? 14.5 Na co idziesz? 14.6 Zapraszam na kawę.	- pytanie o informacje w kontekście komunikacji (<i>Czym?, Kiedy?, O której?, Jak długo?</i>) - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek) - propozycja, przyjęcie, odrzucenie propozycji i zaproszenia (<i>iść na/do, zapraszać na</i>)	- środki komunikacji - miejsca w mieście związane z komunikacją - system komunikacji miejskiej w Polsce - oferty, zaproszenia - życie kulturalne i artystyczne	- pytanie o informację (<i>Czym jedziesz?</i>) - narzędnik l. poj. rzeczowników w funkcji dopełnienia dalszego oznaczającego środek transportu - powtórzenie odmiany czasowników <i>jechać, iść</i> w czasie teraźniejszym - odmiana czasowników <i>jeździć, chodzić</i> w czasie teraźniejszym - dopełniacz i biernik l. poj. rzecz. w wyrażaniu kierunku (<i>do, z, ze, na – Dokąd?, Skąd?, Na co?</i>) - biernik l. poj. rzecz. po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (<i>Na co?</i>) oraz po czasowniku <i>zapraszać na</i> - zaimki osobowe w narzędniku l. poj. i mn. (po czasowniku <i>iść z - Z kim?</i>)
15. Czego nie lubisz? s.36 15.1 Nie lubię kawy, herbaty, mleka, jogurtu... 15.2 Czego nie lubisz? 15.3 Kawa z cukrem czy bez cukru? 15.4 Butelka wody mineralnej. 15.5 Nie ma sera, nie ma wina...	- pytanie i wyrażanie upodobania i preferencji (<i>nie jem, nie piję wolę... z/ bez...</i>) - zakupy w sklepie spożywczym	- powtórzenie nazw produktów spożywczych, dań i potraw - nazwy opakowań, określenia miar i ilości	- dopełniacz l. poj. i mn. rzecz. i przym. w wyrażaniu negacji - dopełniacz l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>bez</i> - narzędnik l. poj. i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i> - dopełniacz l. poj. i mn. rzecz. w określaniu miar, ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych (<i>nie ma</i>)
16. Co robiłeś wczoraj wieczorem? s.47 16.1 Kim on był, kiedy był młody? 16.2 W zeszłym tygodniu pisałam referat. 16.3 Kiedy miałem 10 lat... 16.4 Nie mogłem grać w piłkę, bo musiałem się uczyć. 16.5 Jak często w zeszłym miesiącu miałeś lekcje polskiego?	- wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) - relacjonowanie - pytanie i mówienie o upodobaniach w przeszłości - wyrażanie możliwości i zdolności	- okoliczniki czasu (w kontekście czasu przeszłego)	- czas przeszły czasowników niedokonanych (w kontekście pytań <i>Kiedy?, Jak często?, Jak długo?</i>) - odmiana czasowników <i>być, mieć, jeść, chodzić, jeździć</i> w czasie przeszłym - odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie przeszłym
17. Gdzie jesteś? s.60 17.1 W mieście. 17.2 Co tu można robić, a czego nie wolno? 17.3 W mieszkaniu. 17.4 Przy ścianie, obok regału.	- wyrażanie relacji przestrzennych (miejsce) - pytanie o informacje (<i>Gdzie?</i>) - wyrażanie możliwości i zakazu (<i>można, nie wolno</i>) - pytanie o informacje - wynajmowanie mieszkania	- nazwy obiektów w mieście - znaki zakazu - wyposażenie i urządzenie mieszkania - rodzaje pomieszczeń - wynajmowanie mieszkania	- miejscownik l.poj i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce po przyimkach <i>w, na, przy</i> - dopełniacz i narzędnik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych (<i>obok, nad, pod, między... a...</i>)

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: pytanie o wiek - tekst <i>Rodzina Alicji</i> - tekst <i>Beata i Kinga</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>To jest Alicja Kozłowska</i> - tekst <i>Nazywam się Alicja Kozłowska</i> - dialogi sytuacyjne: opisywanie wyglądu i charakteru - test <i>www.Romans.pl</i> - plakaty informacyjne, ogłoszenia 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja c.d. (podawanie wieku, informacja o rodzinie, opisywanie wyglądu i charakteru, mówienie o hobby) - rozmowa o rodzinie (diagramy <i>Czy rodzina jest ważna dla Polaków? Wyposażenie gospodarstw domowych...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst o rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski półotwarte: <i>m, n, ŋ (ni)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie informacje o przemieszczeniu się (<i>Kto?, Czym?, Dokąd?</i>) - dialogi sytuacyjne: pytanie o początek i cel drogi (<i>Skąd?, Dokąd?, Na co?</i>), zapraszanie 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Samochodem czy autobusem?</i> - tekst <i>Komunikacja miejska</i> - tekst <i>Czym zazwyczaj jeździ Polak?</i> - dialogi sytuacyjne: plany na wieczór, zapraszanie - tekst <i>Mikołaj i Kasia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o systemie komunikacji miejskiej - rozmowa o uczestnictwie w życiu kulturalnym (diagram <i>Jak często Polak chodzi do...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi do fotografii 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>dz, dź (dzi), dż</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: w kawiarni, upodobania kulinarne, zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wyrażanie upodobania - list do redakcji - tekst <i>Nigdy nie jem...</i> - lista zakupów - tekst <i>Co najczęściej jedzą Polacy?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wyrażanie upodobania, mówienie o upodobaniach kulinarnych - dialogi sytuacyjne: zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - lista zakupów 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia - międzywyrazowe: <i>z cukrem, bez cukru</i> - spółgłoski półotwarte: <i>j, l, r</i>
<ul style="list-style-type: none"> - formy czasu przeszłego - dialog sytuacyjny: relacjonowanie wydarzeń tygodnia (w kontekście przeszłości) - krótkie informacje o osobach (w kontekście przeszłości) - tekst <i>W zeszłym miesiącu...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Wakacje</i> - tekst <i>Kazimierz Nowak</i> - dialog <i>W zeszłym tygodniu...</i> - dialogi sytuacyjne: upodobania (w kontekście przeszłości) - biogramy znanych Polaków <i>Kiedy byli dziećmi...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - mówienie o upodobaniach (w kontekście przeszłości) - wyrażanie możliwości i zdolności (w kontekście czasu przeszłego) - relacjonowanie zdarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - e-mail do koleżanki/kolegi 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent wyrazowy w formach czasu przeszłego - spółgłoski półotwarte: <i>ʃ, ł</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Gdzie był wczoraj pan Król?</i> - dialog sytuacyjny: wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Można czy nie wolno?</i> - dialog sytuacyjny: wynajmowanie mieszkania - ogłoszenie: mieszkanie do wynajęcia - tekst <i>W moim pokoju</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - wyrażanie upodobań (miejsca, spędzanie wolnego czasu) - wyrażenie możliwości i niemożliwości - wyrażenie relacji przestrzennych; opis pokoju, mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - opis mieszkania - opis pokoju - dialog sytuacyjny: odpowiedź na ogłoszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>f, w</i> - upodobnienia - wewnątrzwyrazowe i międzywyrazowe

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
18. Jaka będzie pogoda? s.69 18.1 Pogoda. 18.2 Pory roku. 18.3 Miesiące. 18.4 Jaka będzie jutro pogoda? 18.5 Co będziesz robić w weekend?	- wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku - wyrażanie relacji czasowych (w kontekście przyszłości) - pytanie i mówienie o planach	- nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku, miesiący - nazwy kierunków geograficznych - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przyszłego)	- zróżnicowanie przymiotnik/przysłówek (<i>ładna pogoda/jest ładnie</i>) - określanie temperatury (<i>stopień/stopnie/stopni</i>) - miejscownik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających miesiąc, rok, kierunek geograficzny - biernik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających dzień tygodnia - odmiana czasownika <i>być</i> w czasie przyszłym - czas przyszły czasowników niedokonanych (<i>będę</i> + bezokolicznik)
19. Proszę mówić po polsku! s.79 19.1 Codziennie muszę wstawać o 7:00, ale dzisiaj mogę wstać o 9:00. 19.2 Proszę powtórzyć! 19.3 Proszę nie mówić po angielsku!	- wyrażanie możliwości, potrzeby, pragnień - prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby - wydawanie poleceń	- powtórzenie nazw czynności codziennych - prośby i polecenia	- powtórzenie czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> - czasowniki dokonane i niedokonane w bezokoliczniku
20. Ile książek przeczytałeś? s.85 20.1 Codziennie wstawałem o 7:00, ale wczoraj wstałem o 6:00. 20.2 Czytałem, ale jeszcze nie przeczytałem. 20.3 Pisałem raport dwie godziny, ale jeszcze nie napisałem. 20.4 Nigdy tam nie chodziłem, ale wczoraj poszłam. 20.5 Dokąd pojechałeś? Jak długo tam jechałeś?	- wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt, rezultat) - pytanie o informacje	- powtórzenie nazw czynności codziennych (w kontekście przeszłości)	- czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych, okoliczniki czasu (<i>Jak długo?, Kiedy?, Jak często?</i>) - odmiana czasowników ruchu <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i> w czasie przeszłym
21. Lubisz podróżować? s.96 21.1 Czym lubisz podróżować? 21.2 W góry czy nad morze? 21.3 O której jest pociąg do Lublina? 21.4 Dokąd lecisz?	- wyrażanie upodobania - wyrażanie opinii - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek i miejsce) - wyrażanie możliwości - kupowanie biletu na pociąg - pytanie o informację (podróż pociągiem, samolotem)	- wakacje i urlop - turystyka i podróże - miejsca odpoczynku - sposoby spędzania wolnego czasu - środki transportu (samolot, nazwy rodzajów pociągów) - propozycje i oferty hoteli, pensjonatów, gospodarstw agroturystycznych) - kartka z wakacji - dworzec kolejowy, pociąg, bilet na pociąg - podróż samolotem, lotnisko - podróżowanie po Polsce (największe miasta, nazwy zabytków, atrakcje turystyczne) - podróżowanie po świecie (nazwy krajów i miast)	- biernik, dopełniacz, miejscownik i narzędnik l. poj i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych z przyimkami <i>nad, w, do, z</i> , po czasownikach <i>lecieć/jechać nad, w, do, z</i> i <i>być/odpoczywać/spędzać nad, w</i> - odmiana czasownika <i>lecieć</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym
22. Co się komu podoba? s.107 22.1 Podoba mi się ta stara fotografia. 22.2 Mamie kupie perfumy. 22.3 Sto lat, sto lat! 22.4 W co się ubrać? 22.5 Chcesz ją przymierzyć?	- wyrażanie preferencji, negacji, uznania - wyrażanie aprobaty i dezaprobaty - wyrażane możliwości - składanie życzeń i gratulacji - zakupy w sklepie odzieżowym (przymierzalnia)	- przedmioty codziennego użytku (prezenty) - nazwy świąt i uroczystości - nazwy ubrań	- struktura <i>podoba mi się.../lubię...</i> - celownik l. poj. rzecz. - dopełniacz l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach <i>do, od</i> (<i>Do kogo?, Od kogo?</i>) - powtórzenie form biernika l. poj. i mn. rzecz. i przym. (<i>nosić, mieć na sobie, być ubranym w, mieć, przymierzyć</i>) - zróżnicowanie przymiotnik/przysłówek (<i>klasyczne ubranie/ubierać się klasycznie</i>) - zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l. poj. i mn.

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: opis i wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku - prognoza pogody - tekst <i>W weekend Karolina będzie...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku, miesięcy - dialog <i>Wróżka prawdę ci powie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o pogodzie - wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku - rozmowa o planach na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> - horoskop 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>p, b</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: prośby i polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Codziennie muszę...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie możliwości, potrzeby, pragnień - prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby - wydawanie poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst na podstawie notatek z kalendarza - dialogi sytuacyjne: prośby 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>k, g</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: relacjonowanie wydarzeń i sytuacji z przeszłości - informacje o osobach (w kontekście przeszłości) 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Zawsze to samo?</i> - dialog <i>Dzień dobry pani Haniu!</i> - informacje o twórczości znanych Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowane wydarzeń i sytuacji z przeszłości (na podstawie zdjęć, notatek z kalendarza) 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o minionym dniu - dialogi sytuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>t, d</i>
<ul style="list-style-type: none"> - informacje o osobach i sposobach podróżowania i spędzania wolnego czasu - dialogi sytuacyjne: na dworcu kolejowym - tekst <i>Dokąd leci Adam?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenia: oferty turystyczne - teksty o ulubionych miejscach i sposobach spędzania wakacji - pocztówki z wakacji - bilet na pociąg - rozkład jazdy pociągów - trasy pociągów - prezentacja polskich miast - tablica przylotów i odlotów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o podróżach, miejscach na wakacje i sposobach spędzania wolnego czasu - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunki geograficzne) - pytanie o informację na dworcu kolejowym - kupno biletu na pociąg - rozmowa o wymarzonej podróży - relacja z podróży 	<ul style="list-style-type: none"> - pozdrowienia z wakacji - tekst na podstawie notatek z kalendarza 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>h, ch</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wybieranie prezentu, wizyta u rodziny, w sklepie odzieżowym, przymierzanie ubrań - piosenka <i>Sto lat!</i> - opisy ubioru 	<ul style="list-style-type: none"> - dialog <i>Co ci się podoba?</i> - kartki świąteczne - tekst <i>Kiedy obchodzić imieniny?</i> - opisy ubioru - dialog sytuacyjny: w sklepie odzieżowym - tablice informacyjne w sklepie odzieżowym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie preferencji, negacji, uznania - rozmowa o prezentach, obchodzeniu imienin i urodzin - opisy ubioru - rozmowa o modzie - dialogi sytuacyjne: w sklepie odzieżowym 	<ul style="list-style-type: none"> - opisy ubioru - życzenia z okazji świąt i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe i wewnątrzwyrazowe - uproszczenia grup spółgłoskowych

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
23. Zdrowie i samopoczucie. s.117 23.1 Jak się czujesz? 23.2 Co panu dolega?	- pytanie i mówienie o samopoczuciu - wizyta u lekarza - rejestracja w przychodni	- nazwy części ciała - nazwy objawów choroby (złego samopoczucia)	- struktura <i>boli mnie/bolą mnie</i> - zaimki osobowe w bierniku I. poj. w strukturze <i>boli mnie/bolą mnie</i> - zaimki osobowe w celowniku I. poj. i mn. w strukturze <i>jest mi...</i> - zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem <i>bo</i>
24. Jutro pójdziemy do kina. s.122 24.1 Jutro to zrobię. 24.2 Kiedy się spotkamy? 24.3 Będę jeździć rowerem, ale nie pojedę za miasto. 24.4 Co będziesz robić po kursie polskiego?	- wyrażanie relacji czasowych w przyszłości (proces, rezultat) - wyrażanie pragnień, życzeń	- postanowienia noworoczne - plany na przyszłość - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przyszłego)	- czas przyszły czasowników niedokonanych i dokonanych - odmiana czasowników ruchu w czasie przyszłym <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i>
Wielkanoc s.130	- relacjonowanie: tradycje świąteczne w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi	- struktura <i>życzyć + celownik + dopełniacz</i>
Tabele gramatyczne s.131			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 13 s.140			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 14 s.143			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 15 s.149			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 16 s.154			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 17 s.160			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 18 s.163			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 19 s.167			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 20 s.171			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 21 s.177			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 22 s.180			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 23 s.185			
Zeszyt ćwiczeń - Lekcja 24 s.187			
Klucz do ćwiczeń s.191			

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
- dialogi sytuacyjne: rozmowy o samopoczuciu	- dialogi sytuacyjne: wizyta u lekarza, rejestracja w przychodni	- rozmowa o zdrowym stylu życia, samopoczuciu, dolegliwościach i ich przyczynach, - dialogi sytuacyjne: wizyta u lekarza, rejestracja w przychodni	- tekst <i>Chcę być zdrowa/ zdrowy...</i>	- akcent wyrazowy
- tekst <i>W przyszłym tygodniu</i> - tekst <i>Po kursie polskiego...</i>	- tekst <i>Nowy Rok</i> - tekst <i>Co jutro zrobi Gabriel?</i> - dialog dotyczący planów na przyszłość	- wyrażanie relacji czasowych w przyszłości - rozmowa o planach na przyszłość - wyrażanie możliwości, pragnień, życzeń - rozmowa o przyszłości komunikacji miejskiej	- uzupełnianie kalendarza na podstawie tekstu - e-mail do koleżanki/ kolegi	- akcent zdaniowy i intonacja
	- teksty o symbolach wielkanocnych - tekst <i>Czego nie może zabraknąć na wielkanocnym stole?</i> - życzenia świąteczne	- rozmowa o zwyczajach świątecznych w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- kartka z życzeniami świątecznymi	