

TEST LEKCJA 3

Imię i nazwisko \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ p. \_\_\_\_\_%









1. Proszę napisać, kim oni są. [\_\_\_\_\_/ 10 p.]

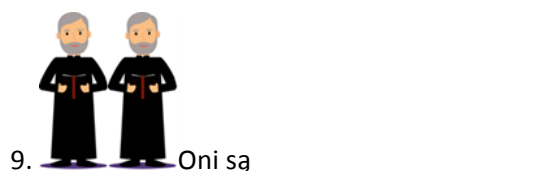
0. On jest (Niemiec) *Niemcem*.
1. Ona jest (Kanadyjka) \_\_\_\_\_.
2. On jest (Amerykanin) \_\_\_\_\_.
3. Oni są (Polak – plur.) \_\_\_\_\_.
4. One są (Francuzka – plur.) \_\_\_\_\_.
5. Czy jesteście (Meksykanin) \_\_\_\_\_?
6. Nasz kolega jest (Koreańczyk) \_\_\_\_\_.
7. Czy oni są (Nigeryjczyk – plur.) \_\_\_\_\_?
8. Ona jest (Egipcjanka) \_\_\_\_\_.
9. Jesteśmy (Polka – plur.) \_\_\_\_\_.
10. Jestem (Chińczyk) \_\_\_\_\_.

2. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami rzeczowników i przymiotników. [\_\_\_\_\_/ 15 p.]

To jest moja grupa na kursie języka polskiego. Marek jest (Anglik) *Anglikiem*<sup>0</sup>. Interesuje się (polityka) \_\_\_\_\_<sup>1</sup>, (ekonomia) \_\_\_\_\_<sup>2</sup> i (sport) \_\_\_\_\_<sup>3</sup>. Kotaro i Yosuke są (Japończyk – plur.) \_\_\_\_\_<sup>4</sup>. Interesują się (literatura) \_\_\_\_\_<sup>5</sup>, a szczególnie (literatura współczesna) \_\_\_\_\_<sup>6</sup> \_\_\_\_\_<sup>7</sup>. Iryna jest (Ukrainka) \_\_\_\_\_<sup>8</sup>. Teraz nie pracuje, bo zajmuje się (małe dziecko) \_\_\_\_\_<sup>9</sup> \_\_\_\_\_<sup>10</sup> i (dom) \_\_\_\_\_<sup>11</sup>. Iryna z zawodu jest (księgowa) \_\_\_\_\_<sup>12</sup> i interesuje się (muzyka) \_\_\_\_\_<sup>13</sup>, (moda) \_\_\_\_\_<sup>14</sup> i (gotowanie) \_\_\_\_\_<sup>15</sup>.

3. Proszę napisać, kim ona / on jest. [\_\_\_\_\_/ 10 p.]

- |  |  |
|--|--|
| <br>0. On jest <i>biznesmenem</i> . | <br>1. Ona jest _____. |
| <br>2. On jest _____.               | <br>3. On jest _____.  |
| <br>4. Ona jest _____.              | <br>5. On jest _____.  |
| <br>6. On jest _____.               | <br>7. Oni są _____.   |



**4. Proszę uzupełnić dialogi pytaniami. [\_\_\_\_\_ / 5 p.]**

**Dialog 1**

- Cześć! *Jak*<sup>0</sup> masz na imię?
- Mam na imię Andrey.
- \_\_\_\_\_<sup>1</sup> jesteś?
- Jestem Białorusinem.
- \_\_\_\_\_<sup>2</sup> się interesujesz?
- Interesuję się kinem.
- \_\_\_\_\_<sup>3</sup> kinem się interesujesz?
- Interesuję się polskim kinem.

**Dialog 2**

- Dzień dobry. Nazywam się Marcin Głowacki. A pani?
- Nazywam się Dorota Misiuk. Bardzo mi miło.
- \_\_\_\_\_<sup>4</sup> pani się zajmuje?
- Zajmuję się fotografią. A pan?
- Jestem artystą. Zajmuję się sztuką i interesuję się sztuką.
- \_\_\_\_\_<sup>5</sup> sztuką pan się interesuje?
- Interesuję się sztuką nowoczesną.

**5. Proszę podkreślić właściwą formę. [\_\_\_\_\_ / 10 p.]**

0. Krzysztof jest życzliwy człowiek / życzliwym człowiekiem.
1. Kamila to tolerancyjna osoba / tolerancyjną osobą.
2. Pan Nowicki jest dobrze zorganizowany człowiek / dobrze zorganizowanym człowiekiem.
3. Rafał jest bardzo spontaniczny / spontanicznym.
4. Jakub jest wysportowany chłopak / wysportowanym chłopakiem.
5. Antek jest wesołe dziecko / wesołym dzieckiem.
6. Ta studentka jest bardzo ambitna / ambitną.
7. Czasami jestem trochę roztrzepany / roztrzepanym.
8. Karolina jest graficzka / graficzką.
9. Czy jesteś dobrym student / dobrym studentem?
10. Mój kolega to bardzo tolerancyjny człowiek / tolerancyjnym człowiekiem.

**6. Proszę napisać odpowiednie formy przymiotników w stopniu wyższym lub najwyższym. [\_\_\_\_\_ / 10 p.]**

0. Adam jest (młody) *młodszy* niż Gabriel.

1. Mój brat jest (dobry) \_\_\_\_\_ z historii niż ja.
2. Babcia jest (pracowita) \_\_\_\_\_ w naszej rodzinie.
3. Mój tata jest (stary) \_\_\_\_\_ niż mama.
4. Ewelina jest (zdolna) \_\_\_\_\_ od Magdaleny.
5. Nasze dziecko jest (spokojne) \_\_\_\_\_ niż wasze dziecko.
6. To sklep jest (mały) \_\_\_\_\_ niż Tesco.
7. Tadeusz jest (stary) \_\_\_\_\_ z nas wszystkich.
8. Maria jest (inteligentna) \_\_\_\_\_ w grupie.
9. Nasze nowe mieszkanie jest (duże) \_\_\_\_\_ niż stare mieszkanie.
10. Twój pies jest (wesoły) \_\_\_\_\_ od mojego psa.