

Ewa Piotrowska-Rola
Marzena Porębska

POLSKI JEST COOL

Seria do nauki języka polskiego
jako obcego na poziomie A1

KSIĄŻKA STUDENTA

Naszym Rodzinom

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
0. Po polsku s.10	- polecenia	- polecenia	- polskie samogłoski i spółgłoski
1. Dzień dobry s.13 1.1 Jak się pani nazywa? 1.2 Jak pani ma na imię?	- formuły powitalne i pożegnalne (formalne i nieformalne) - nawiązywanie kontaktu - przedstawianie się	- formuły powitalne i pożegnalne (formalne i nieformalne) - nawiązywanie kontaktu - imię i nazwisko	- pytanie o informację (<i>Jak się nazywasz?, Jak masz na imię?, Jak masz na nazwisko?</i>) - odmiana czasowników <i>nazywać się, mieć</i> w czasie teraźniejszym - zaimki osobowe
2. Co słychać? s.18 2.1 O, przepraszam! 2.2 Jaki ma pani numer telefonu? 2.3 Proszę powtórzyć! Jak to się pisze? 2.4 Jaki ma pani e-mail?	- ważne zwroty - dziękowanie - przepraszenie - pytanie o samopoczucie i wyrażanie samopoczucia (<i>Co słychać?</i>) - pytanie i podawanie numeru telefonu, numeru dokumentu tożsamości, adresu e-mailowego - literowanie imienia i nazwiska - pomyłka telefoniczna - prośba o powtórzenie, wolniejsze mówienie - sygnalizowanie nieporozumienia	- ważne zwroty - pytanie i wyrażanie samopoczucia - liczebniki 1 - 10 - adres internetowy	- pytanie o informację (<i>Ile jest?, Jaki masz numer telefonu/e-mail?</i>) - zaimki dzierżawcze w mianowniku I. poj.
3. Skąd jesteś? s.25 3.1 Skąd pani jest? 3.2 Mówię trochę po polsku! 3.3 Jak powiedzieć po angielsku „przepraszam”? 3.4 Czy wiesz, ile jest... ?	- przedstawianie się c.d. (<i>Jestem z Francji, Mówię po francusku</i>) - zadawanie pytań	- nazwy krajów - języki (w strukturze <i>Mówić po...</i>) - liczebniki 11 - 20	- pytanie o informację (<i>Skąd jesteś?, Czy mówisz polsku?, Jak powiedzieć po polsku...?, Czy wiesz...?</i>) - pytanie o rozstrzygnięcie; partykuła <i>czy</i> (<i>Czy mówisz po polsku?</i>) - odmiana czasowników <i>być, mówić, rozumieć, wiedzieć</i> w czasie teraźniejszym
4. Co to jest? Kto to jest? s.31 4.1 Co to jest? Kto to jest? 4.2 Jaki jest ten dom? 4.3 Dobry czy zły? 4.4 Ten czy tamten?	- zadawanie pytań - określanie cech osób i rzeczy	- kolory - przymiotniki określające cechy	- pytanie o informację (<i>Co to jest?, Kto to jest? Jaki/Jaka/Jakie jest..?</i>) - mianownik I.poj. rzecz., przym. w funkcji podmiotu - zaimki wskazujące (<i>ten, ta to, tamten, tamta, tamto</i>) - zaimki pytajne (<i>jaki, jaka, jakie</i>) w mianowniku I. poj.
5. Przepraszam, gdzie jest hotel? s.39 5.1 Jaki masz adres? 5.2 Chciałbym zamówić taksówkę. 5.3 Przepraszam, gdzie jest hotel?	- pytanie i podawanie adresu - zamawianie taksówki - wyrażanie relacji przestrzennych (miejsce i kierunek) - określenie lokalizacji - zwracanie czyjejs uwagi (pytanie o drogę)	- liczebniki 20 - 100 - adres - podstawowe instytucje użyteczności publicznej - rodzaje budynków	- pytanie o informację. (<i>Jaki ma pan adres?, Gdzie jest...?</i>)
6. Co kupujesz? s.48 6.1 Kawa czy herbata? 6.2 Poproszę kartę. 6.3 W restauracji.	- pytanie i wyrażanie upodobań kulinarnych (<i>Lubię..., Wolę... niż...</i>) - sytuacje w kawiarni i restauracji - pytanie i wyrażanie upodobania (konstrukcja <i>Mieć ochotę na...</i>)	- nazwy napojów, dań i potraw	- odmiana czasowników <i>lubić, woleć</i> w czasie teraźniejszym - biernik I.poj. rzecz., przym. w funkcji dopełnienia bliższego oraz w konstrukcji <i>Mieć ochotę na...</i>
7. Zakupy s.58 7.1 Ile to kosztuje? 7.2 Jaki jest kurs euro? 7.3 Co dla pana? 7.4 Co kupujesz? 7.5 Na co wydajesz pieniądze?	- pytania o informacje - sytuacje w kantorze - zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece	- liczebniki 100 - 1000 - kursy walut - nazwy sklepów - podstawowe artykuły spożywcze, papiernicze, lekarstwa, kosmetyki, przedmioty codziennego użytku	- pytanie o informację (<i>Ile kosztuje/ kosztują...?</i>) - podawanie cen (<i>złoty/złote/złotych, grosz/grosze/groszy, euro, dolar/dolary/dolarów</i>) - odmiana czasownika <i>kupować</i> w czasie teraźniejszym - biernik I.poj. i mn. rzecz. w konstrukcji <i>Wydawać pieniądze na...</i>

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - polski alfabet - wymowa i akcent - nazwy polskich miast 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy polskich miast 	<ul style="list-style-type: none"> - wymowa i akcent 	<ul style="list-style-type: none"> - ortografia: polski alfabet 	<ul style="list-style-type: none"> - polski alfabet - polskie samogłoski i spółgłoski - nazwy polskich miast
<ul style="list-style-type: none"> - wymowa, akcent, intonacja - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym (powitanie, pożegnanie, przedstawianie się) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - powitanie, pożegnanie - nawiązywanie kontaktu - przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: przedstawianie się 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia i uproszczenia grup spółgłoskowych: nazwiska zakończone na <i>-wski/-wska</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi w stylu formalnym i nieformalnym - pytanie i wyrażanie samopoczucia - pytanie i podawanie numeru telefonu, adresu internetowego - literowanie nazwiska, adresu internetowego - pomyłka telefoniczna - liczebniki 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym 	<ul style="list-style-type: none"> - ważne zwroty - pytanie i wyrażanie samopoczucia - pytanie i podawanie numeru telefonu, adresu internetowego - literowanie nazwiska, adresu internetowego - prezentacja osób - liczebniki 1 - 10 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta osobowa: pytania - zapis adresu internetowego 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski ustne: <i>a, o</i>
<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się - liczebniki 11 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w stylu formalnym i nieformalnym - quiz <i>Czy Pani/Pan wie...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się - prezentacja osób - liczebniki 11 - 20 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy krajów 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe: z <i>Polski</i>, z <i>Francji</i> - samogłoski ustne: <i>u (ó)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie dialogi prezentujące osoby, rzeczy i cechy 	<ul style="list-style-type: none"> - zagadki <i>Co to jest?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - opisywanie osób i rzeczy 	<ul style="list-style-type: none"> - opis osoby, rzeczy, porównanie 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski ustne: <i>e, i, y</i>
<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki do 100 (numery kierunkowe) - dialogi sytuacyjne - zamawianie taksówki - pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - wizytówki - instrukcje (pytanie o drogę) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 20 - 100 - pytanie i podawanie adresu - zamawianie taksówki - pytanie o drogę 	<ul style="list-style-type: none"> - zapis adresu 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>c, ć (ci)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w kawiarni i w restauracji - dialogi sytuacyjne: pytanie i wyrażanie upodobania (<i>Na co masz ochotę?, Mam ochotę na...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi w kawiarni i w restauracji - wyrażanie upodobań - menu kawiarni i restauracji - nazwy napojów, dań, potraw 	<ul style="list-style-type: none"> - mówienie o upodobaniach kulinarnych (<i>Lubię..., Wolę...</i>) - pytanie i wyrażanie upodobania (<i>Na co masz ochotę?, Mam ochotę na...</i>) - sytuacja komunikacyjna: zamawianie dań w kawiarni i restauracji 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne - propozycja, wyrażanie upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - samogłoski nosowe: <i>ą, ę</i>
<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 - 1000 - podawanie cen - sytuacje komunikacyjne: dialog w kantorze, zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece 	<ul style="list-style-type: none"> - tabele kursów walut - sytuacje komunikacyjne: dialog w kantorze, zakupy w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece - diagram <i>Struktura wydatków gospodarstw domowych</i> - informacje spotykane w sklepach (<i>promocja, wyprzedaż, okazja</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki 100 - 1000 - sytuacja komunikacyjna: dialog w kantorze - porównywanie cen produktu w różnych krajach (diagram <i>Rachunek z Mc Donald'sa</i>) - dialogi: w sklepie spożywczym, kiosku, sklepie papierniczym, aptece - rozmowa na temat wydatków domowych 	<ul style="list-style-type: none"> - kwoty i ceny - nazwy produktów: podstawowe artykuły spożywcze, papiernicze, leki, kosmetyki, przedmioty codziennego użytku 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>s, ś (si)</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
8. Czy lubisz tańczyć? s.68 8.1 Co lubicie robić? 8.2 Jaka jest twoja ulubiona książka? 8.3 Kto umie pływać, a kto grać w tenisa? 8.4 Ja czytam, ty gotujesz, a ona tańczy... 8.5 Jak często masz lekcję polskiego?	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i wyrażenie upodobania (konstrukcja <i>Mój ulubiony.../Moja ulubiona.../Moje ulubione...</i>) - wyrażanie możliwości, zdolności - wyrażanie relacji czasowych (struktura <i>Jak często...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki opisujące hobby i spędzanie wolnego czasu - przysłówki określające częstotliwość (<i>codziennie, często, od czasu do czasu, rzadko</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie odmiany czasownika <i>lubić</i> w czasie teraźniejszym - struktura <i>lubić</i> + bezokolicznik - odmiana czasownika <i>umieć</i> w czasie teraźniejszym - struktura <i>umieć</i> + bezokolicznik - czasowniki zakończone na <i>-ować</i> - zestawienie koniugacji; odmiana czasowników w czasie teraźniejszym - okoliczniki czasu (<i>Jak często?</i>)
9. Kim jesteś? s.78 9.1 Kim jesteś z zawodu? 9.2 Gdzie pracujesz? 9.3 Czy jesteś Polakiem? 9.4 Ona jest dobrą aktorką. 9.5 Czym się interesujesz?	<ul style="list-style-type: none"> - zadawanie pytań - przedstawianie się c.d. (zawód/zajęcie, narodowość, miejsce pracy i zamieszkania, hobby) 	<ul style="list-style-type: none"> - zawody i zajęcia - narodowości - zainteresowania - miejsca pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informację (<i>Kim jesteś z zawodu? Gdzie pracujesz? Gdzie mieszkasz?, Czym się interesujesz?</i>) - orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku l.poj. i l.mn. rzecz. i przym. - odmiana czasowników <i>pracować, mieszkać, interesować się</i> w czasie teraźniejszym - narzędnik l. poj. i l. mn. rzecz. w funkcji dopełnienia bliższego (struktura <i>Interesować się...</i>)
10. Co lubisz jeść? Co lubisz pić? s.90 10.1 Frytki, sałatki i makaron. 10.2 Lubisz kwaśne jabłka?! 10.3 Śniadanie francuskie czy polskie? 10.4 Jaką pizzę lubisz? 10.5 Co zwykle jesz?	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o upodobania kulinarne i ich wyrażanie - zamawianie pizzy - wyrażanie relacji czasowych 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy produktów spożywczych - nazwy posiłków 	<ul style="list-style-type: none"> - mianownik l. poj. i mn. rzecz. i przym. - biernik l.poj. i l. mn. rzecz. i przym. po czasownikach <i>lubić, woleć</i> - odmiana czasowników <i>jeść, pić</i> w czasie teraźniejszym - narzędnik w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i>
11. Co dzisiaj robisz? s.103 11.1 Co robisz najpierw, a co potem? 11.2 Kiedy masz lekcję polskiego? 11.3 Co robisz w piątek po południu? 11.4 Ty zawsze pracujesz! 11.5 Chcę, ale nie mogę, bo muszę...	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych - pytanie i mówienie o planie dnia, tygodnia - wyrażenie możliwości, zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - rutyna dnia codziennego - pory dnia - nazwy dni tygodnia - przysłówki określające częstotliwość (<i>zawsze, nigdy, rzadko itp.</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie odmiany czasowników w czasie teraźniejszym - odmiana czasowników <i>iść, jechać, spać, myć się</i> w czasie teraźniejszym - pytanie o informację (<i>Kiedy...?, Jak często...?</i>) - odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie teraźniejszym
12. O której jest lekcja polskiego? s.113 12.1 Która jest godzina? 12.2 O której godzinie jest obiad? 12.3 Możemy spotkać się jutro o 10:00? 12.4 Jak długo śpisz?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji godzinowych (<i>o, od, do</i>) - pytanie i mówienie o planie dnia - umawianie się na spotkanie - proponowanie, przyjmowanie i odrzucanie propozycji spotkania - rozmowa telefoniczna 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny - powtórzenie nazw czynności codziennych - ważne zwroty w rozmowie telefonicznej 	<ul style="list-style-type: none"> - liczebniki porządkowe 1 - 24 - pytanie o informację (<i>Która jest godzina?, O której godzinie...?, Od której do której...?, Jak długo?</i>) - narzędnik po czasowniku <i>rozmawiać z</i> - określanie czasu (<i>minutę/minuty/minut, godzinę/godziny/godzin</i>)
13. Moja rodzina s.123 13.1 Ile masz lat? 13.2 To jest moja mama, a to jest mój brat. 13.3 Czy masz brata? 13.4 Jaki jest brat Alicji? 13.5 Znasz ją? Nie znam jej. 13.6 Interesuję się literaturą, lubię teatr.	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informacje - przedstawianie się c.d. (wiek, rodzina, zainteresowania) - informacje o rodzinie - określanie cech osób - wyrażanie upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> - wiek - rodzina - przymiotniki określające wygląd i charakter 	<ul style="list-style-type: none"> - zasady podawania wieku (<i>rok/lata/lat</i>) - zaimki dzierżawcze w mianowniku - biernik l.poj. rzecz. i przym. w funkcji dopełnienia bliższego - dopełniacz l.poj. rzecz. i przym. w funkcji dopełnienia bliższego po czasowniku zaprzeczonym (<i>nie mam</i>) - dopełniacz wyrażający przynależność (<i>Czyj?, Czyja?, Czyje?</i>) - zdania złożone współrzędnie ze spójnikami <i>i, a, ale</i> - zestawienie czasowników <i>wiedzieć, znać</i> - odmiana czasownika <i>znać</i> w czasie teraźniejszym - zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l. poj. i mn. - struktury <i>interesować się</i> + narzędnik, <i>lubić</i> + biernik, <i>lubić</i> + bezokolicznik

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: hobby, spędzane wolnego czasu - dialogi sytuacyjne: wyrażanie możliwości, zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: hobby, spędzane wolnego czasu - czat internetowy - diagram <i>Co Polacy robią w wolnym czasie?</i> - broszury reklamowe kursów 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie upodobania (spędzanie wolnego czasu i ulubione filmy, książki itp.) - wyrażanie możliwości, zdolności - wyrażanie relacji czasowych (struktura <i>Jak często?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i wyrażanie upodobania (konstrukcja <i>Mój ulubiony..., Moja ulubiona..., Moje ulubione...</i>) - uzupełnianie kalendarza 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>cz, c, ć (ci)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - opis osób (zawód, zajęcie, miejsce pracy, miejsce zamieszkania, narodowość, hobby, wygląd zewnętrzny) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne; przedstawianie się - opisy osób (zawód, zajęcie, miejsce pracy, miejsce zamieszkania, narodowość, hobby) - diagramy o przeciętnym wynagrodzeniu, liczbie bezrobotnych w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawianie się c.d. (zawód, zajęcie, miejsce pracy, miejsce zamieszkania, narodowość, hobby) - Quiz <i>Czy znasz sławnych Polaków?</i> - rozmowa o pracy i zarobkach w Polsce 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zawodów - pytania o zawód/zajęcie, miejsce pracy - nazwy narodowości - pytania do ankiety personalnej 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe: <i>w szkole, w kinie...</i> - spółgłoski szczelinowe: <i>z, ź (zi)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: wyrażanie upodobań kulinarnych i zwyczajów żywieniowych - dialog sytuacyjny: zamawianie pizzy 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja osób: wyrażanie upodobań kulinarnych (ulubione produkty, zwyczaje żywieniowe) - nazwy produktów spożywczych - tekst <i>Śniadanie francuskie czy polskie?</i> - menu pizzerii 	<ul style="list-style-type: none"> - opis produktów spożywczych (ilość, kolor, smak) - pytanie o upodobania kulinarne i ich wyrażanie - sytuacja komunikacyjna: zamawianie pizzy - rozmowa o zdrowym odżywianiu (diagram <i>Piramida zdrowia</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy produktów spożywczych - menu na śniadanie, obiad i kolację 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>s, ś (si)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Dzień Adama</i> - tekst <i>Jak często Ela...?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialog sytuacyjny: plan dnia - tekst <i>Kim jest Marek?</i> - tekst <i>Anna ma dużo pracy</i> - tekst <i>Recepta na sukces?</i> - biografie znanych Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - rutyna dnia codziennego - opowiadanie o czynnościach i zajęciach - wyrażanie możliwości, zdolności - opowiadanie o znanych Polakach 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Jaki jest Pani/pana dzień?</i> - pory dnia - uzupełnianie planu w kalendarzu dziennym i tygodniowym - opisywanie możliwości i zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>ż, rz, z, ź (zi)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - godziny - repertuar kina - dialogi: pytanie o godzinę, plan dnia - dialogi sytuacyjne: umawianie się na spotkanie 	<ul style="list-style-type: none"> - informacje o godzinach pracy instytucji i sklepów - tekst <i>Plan dnia</i> - tekst <i>Dzień statystycznego Polaka</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi: pytanie o godzinę - opowiadanie o planie dnia i tygodnia - rozmowa telefoniczna - rozmowa o dniu statystycznego mieszkańca kraju studenta 	<ul style="list-style-type: none"> - godziny - dialog sytuacyjny: plan dnia - dialogi do fotografii 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski półotwarte: <i>l, r</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: pytanie o wiek - tekst <i>Rodzina Alicji</i> - tekst <i>Beata i Kinga</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>To jest Alicja Kozłowska</i> - tekst <i>Nazywam się Alicja Kozłowska</i> - dialogi sytuacyjne: opisywanie wyglądu i charakteru - test <i>www.Romans.pl</i> - plakaty informacyjne, ogłoszenia 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacja c.d. (podawanie wieku, informacja o rodzinie, opisywanie wyglądu i charakteru, mówienie o hobby) - rozmowa o rodzinie (diagramy <i>Czy rodzina jest ważna dla Polaków? Wyposażenie gospodarstw domowych...</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst o rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski półotwarte: <i>m, n, n (ni)</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
14. Idziesz czy jedziesz? s.137 14.1 Czym jedziesz? 14.2 Jak często jeździsz samochodem, a jak często chodzisz pieszo? 14.3 Zwykle jeżdżę autobusem, ale dzisiaj jadę taksówką. 14.4 Dokąd idziesz? 14.5 Na co idziesz? 14.6 Zapraszam na kawę.	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informacje w kontekście komunikacji (<i>Czym?, Kiedy?, O której?, Jak długo?</i>) - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek) - propozycja, przyjęcie, odrzucenie propozycji i zaproszenia (<i>iść na/do, zapraszać na</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - środki komunikacji - miejsca w mieście związane z komunikacją - system komunikacji miejskiej w Polsce - oferty, zaproszenia - życie kulturalne i artystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie o informację (<i>Czym jedziesz?</i>) - narzędnik l. poj. rzeczowników w funkcji dopełnienia dalszego oznaczającego środek transportu - powtórzenie odmiany czasowników <i>jechać, iść</i> w czasie teraźniejszym - odmiana czasowników <i>jeździć, chodzić</i> w czasie teraźniejszym - dopełniacz i biernik l. poj. rzecz. w wyrażeniu kierunku (<i>do, z, ze, na – Dokąd?, Skąd?, Na co?</i>) - biernik l. poj. rzecz. po wyrażeniu przyimkowym w pytaniu o cel (<i>Na co?</i>) oraz po czasowniku <i>zapraszać na</i> - zaimki osobowe w narzędniku l. poj. i mn. (po czasowniku <i>iść z - Z kim?</i>)
15. Czego nie lubisz? s.150 15.1 Nie lubię kawy, herbaty, mleka, jogurtu... 15.2 Czego nie lubisz? 15.3 Kawa z cukrem czy bez cukru? 15.4 Butelka wody mineralnej. 15.5 Nie ma sera, nie ma wina...	<ul style="list-style-type: none"> - pytanie i wyrażanie upodobania i preferencji (<i>nie jem, nie piję wołę... z/ bez...</i>) - zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie nazw produktów spożywczych, dań i potraw - nazwy opakowań, określenia miar i ilości 	<ul style="list-style-type: none"> - dopełniacz l. poj. i mn. rzecz. i przym. w wyrażeniu negacji - dopełniacz l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>bez</i> - narzędnik l. poj. i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>z</i> - dopełniacz l. poj. i mn. rzecz. w określaniu miar, ilości oraz jako forma dopełnienia bliższego po czasownikach zaprzeczonych (<i>nie ma</i>)
16. Co robiłeś wczoraj wieczorem? s.161 16.1 Kim on był, kiedy był młody? 16.2 W zeszłym tygodniu pisałam referat. 16.3 Kiedy miałem 10 lat... 16.4 Nie mogłem grać w piłkę, bo musiałem się uczyć. 16.5 Jak często w zeszłym miesiącu miałeś lekcje polskiego?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych (przeszłość) - relacjonowanie - pytanie i mówienie o upodobaniach w przeszłości - wyrażanie możliwości i zdolności 	<ul style="list-style-type: none"> - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przeszłego) 	<ul style="list-style-type: none"> - czas przeszły czasowników niedokonanych (w kontekście pytań <i>Kiedy?, Jak często?, Jak długo?</i>) - odmiana czasowników <i>być, mieć, jeść, chodzić, jeździć</i> w czasie przeszłym - odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> w czasie przeszłym
17. Gdzie jesteś? s.174 17.1 W mieście. 17.2 Co tu można robić, a czego nie wolno? 17.3 W mieszkaniu. 17.4 Przy ścianie, obok regału.	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażane relacji przestrzennych (miejsce) - pytanie o informacje (<i>Gdzie?</i>) - wyrażanie możliwości i zakazu (<i>można, nie wolno</i>) - pytanie o informacje - wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy obiektów w mieście - znaki zakazu - wyposażenie i urządzenie mieszkania - rodzaje pomieszczeń - wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - miejscownik l. poj. i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających miejsce po przyimkach <i>w, na, przy</i> - dopełniacz i narzędnik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych (<i>obok, nad, pod, między... a...</i>)
18. Jaka będzie pogoda? s.183 18.1 Pogoda. 18.2 Pory roku. 18.3 Miesiące. 18.4 Jaka będzie jutro pogoda? 18.5 Co będziesz robić w weekend?	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku - wyrażanie relacji czasowych (w kontekście przyszłości) - pytanie i mówienie o planach 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku, miesięcy - nazwy kierunków geograficznych - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przyszłego) 	<ul style="list-style-type: none"> - różnicowanie przymiotnik/przysłówków (<i>ładna pogoda/jest ładnie</i>) - określanie temperatury (<i>stopień/stopnie/stopni</i>) - miejscownik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających miesiąc, rok, kierunek geograficzny - biernik l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych określających dzień tygodnia - odmiana czasownika <i>być</i> w czasie przyszłym - czas przyszły czasowników niedokonanych (<i>będę + bezokolicznik</i>)
19. Proszę mówić po polsku! s.193 19.1 Codziennie muszę wstawać o 7:00, ale dzisiaj mogę wstać o 9:00. 19.2 Proszę powtórzyć! 19.3 Proszę nie mówić po angielsku!	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie możliwości, potrzeby, pragnień - prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby - wydawanie poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie nazw czynności codziennych - prośby i polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - powtórzenie czasowników modalnych <i>chcieć, móc, musieć</i> - czasowniki dokonane i niedokonane w bezokoliczniku

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - krótkie informacje o przemieszczeniu się (<i>Kto?, Czym?, Dokąd?</i>) - dialogi sytuacyjne: pytanie o początek i cel drogi (<i>Skąd?, Dokąd?, Na co?</i>), zapraszanie 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Samochodem czy autobusem?</i> - tekst <i>Komunikacja miejska</i> - tekst <i>Czym zazwyczaj jeździ Polak?</i> - dialogi sytuacyjne: plany na wieczór, zapraszanie - tekst <i>Mikołaj i Kasia</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o systemie komunikacji miejskiej - rozmowa o uczestnictwie w życiu kulturalnym (diagram <i>Jak często Polak chodzi do...?</i>) 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi do fotografii 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-szczelinowe: <i>dz, dź (dzi), dż</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: w kawiarni, upodobania kulinarne, zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wyrażanie upodobania - list do redakcji - tekst <i>Nigdy nie jem...</i> - lista zakupów - tekst <i>Co najczęściej jedzą Polacy?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wyrażanie upodobania, mówienie o upodobaniach kulinarnych - dialogi sytuacyjne: zakupy w sklepie spożywczym 	<ul style="list-style-type: none"> - lista zakupów 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia - międzywyrazowe: <i>z cukrem, bez cukru</i> - spółgłoski półotwarte: <i>j, l, r</i>
<ul style="list-style-type: none"> - formy czasu przeszłego - dialog sytuacyjny: relacjonowanie wydarzeń tygodnia (w kontekście przeszłości) - krótkie informacje o osobach (w kontekście przeszłości) - tekst <i>W zeszłym miesiącu...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Wakacje</i> - tekst <i>Kazimierz Nowak</i> - dialog <i>W zeszłym tygodniu...</i> - dialogi sytuacyjne: upodobania (w kontekście przeszłości) - biografie znanych Polaków <i>Kiedy byli dziećmi...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - mówienie o upodobaniach (w kontekście przeszłości) - wyrażanie możliwości i zdolności (w kontekście czasu przeszłego) - relacjonowanie zdarzeń z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - e-mail do koleżanki/kolegi 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent wyrazowy w formach czasu przeszłego - spółgłoski półotwarte: <i>ł, l</i>
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Gdzie był wczoraj pan Król?</i> - dialog sytuacyjny: wynajmowanie mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Można czy nie wolno?</i> - dialog sytuacyjny: wynajmowanie mieszkania - ogłoszenie: mieszkanie do wynajęcia - tekst <i>W moim pokoju</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowanie wydarzeń z przeszłości - wyrażanie upodobań (miejsca, spędzanie wolnego czasu) - wyrażenie możliwości i niemożliwości - wyrażenie relacji przestrzennych; opis pokoju, mieszkania 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - opis mieszkania - opis pokoju - dialog sytuacyjny: odpowiedź na ogłoszenie 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>f, w</i> - upodobnienia - wewnątrzwyrazowe i międzywyrazowe
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: opis i wyrażanie opinii na temat pogody, pór roku - prognoza pogody - tekst <i>W weekend Karolina będzie...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - nazwy zjawisk atmosferycznych, pór roku, miesięcy - dialog <i>Wróżka prawdę ci powie</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o pogodzie - wyrażanie opinii na temat pogody i pór roku - rozmowa o planach na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> - horoskop 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>p, b</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: prośby i polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Codziennie muszę...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie możliwości, potrzeby, pragnień - prośba oraz zgoda/odmowa spełnienia prośby - wydawanie poleceń 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst na podstawie notatek z kalendarza - dialogi sytuacyjne: prośby 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>k, g</i>

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka
20. Ile książek przeczytałeś? s.199 20.1 Codziennie wstawałem o 7:00, ale wczoraj wstałem o 6:00. 20.2 Czytałem, ale jeszcze nie przeczytałem. 20.3 Pisałem raport dwie godziny, ale jeszcze nie napisałem. 20.4 Nigdy tam nie chodziłem, ale wczoraj poszłem. 20.5 Dokąd pojechałeś? Jak długo tam jechałeś?	- wyrażanie relacji czasowych w przeszłości (proces, fakt, rezultat) - pytanie o informacje	- powtórzenie nazw czynności codziennych (w kontekście przeszłości)	- czas przeszły czasowników dokonanych i niedokonanych, okoliczniki czasu (<i>Jak długo?, Kiedy?, Jak często?</i>) - odmiana czasowników ruchu <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i> w czasie przeszłym
21. Lubisz podróżować? s.210 21.1 Czym lubisz podróżować? 21.2 W góry czy nad morze? 21.3 O której jest pociąg do Lublina? 21.4 Dokąd lecis?	- wyrażanie upodobania - wyrażanie opinii - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunek i miejsce) - wyrażanie możliwości - kupowanie biletu na pociąg - pytanie o informację (podróż pociągiem, samolotem)	- wakacje i urlop - turystyka i podróże - miejsca odpoczynku - sposoby spędzania wolnego czasu - środki transportu (samolot, nazwy rodzajów pociągów) - propozycje i oferty hoteli, pensjonatów, gospodarstw agroturystycznych) - kartka z wakacji - dworzec kolejowy, pociąg, bilet na pociąg - podróż samolotem, lotnisko - podróżowanie po Polsce (największe miasta, nazwy zabytków, atrakcje turystyczne) - podróżowanie po świecie (nazwy krajów i miast)	- biernik, dopełniacz, miejscownik i narzędnik l. poj i mn. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych z przyimkami <i>nad, w, do, z</i> , po czasownikach <i>lecieć/jechać nad, w, do, z</i> i <i>być/odpoczywać/spędzać nad, w</i> - odmiana czasownika <i>lecieć</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym
22. Co się komu podoba? s.221 22.1 Podoba mi się ta stara fotografia. 22.2 Mamie kupie perfumy. 22.3 Sto lat, sto lat! 22.4 W co się ubrać? 22.5 Chcesz ją przymierzyć?	- wyrażanie preferencji, negacji, uznania - wyrażanie aprobaty i dezaprobaty - wyrażane możliwości - składanie życzeń i gratulacji - zakupy w sklepie odzieżowym (przymierzalnia)	- przedmioty codziennego użytku (prezenty) - nazwy świąt i uroczystości - nazwy ubrań	- struktura <i>podoba mi się.../lubię...</i> - celownik l. poj. rzecz. - dopełniacz l. poj. rzecz. w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach <i>do, od</i> (<i>Do kogo?, Od kogo?</i>) - powtórzenie form biernika l. poj. i mn. rzecz. i przym. (<i>nosić, mieć na sobie, być ubranym w, mieć, przymierzyć</i>) - różnicowanie przymiotnik/przysłówek (<i>klasyczne ubranie/ubierać się klasycznie</i>) - zaimki osobowe w bierniku i dopełniaczu l. poj. i mn.
23. Zdrowie i samopoczucie. s.231 23.1 Jak się czujesz? 23.2 Co panu dolega?	- pytanie i mówienie o samopoczuciu - wizyta u lekarza - rejestracja w przychodni	- nazwy części ciała - nazwy objawów choroby (złego samopoczucia)	- struktura <i>boli mnie/bolą mnie</i> - zaimki osobowe w bierniku l. poj. w strukturze <i>boli mnie/bolą mnie</i> - zaimki osobowe w celowniku l. poj. i mn. w strukturze <i>jest mi...</i> - zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem <i>bo</i>
24. Jutro pójdziemy do kina. s.236 24.1 Jutro to zrobię. 24.2 Kiedy się spotkamy? 24.3 Będę jeździć rowerem, ale nie pojedę za miasto. 24.4 Co będziesz robić po kursie polskiego?	- wyrażanie relacji czasowych w przyszłości (proces, rezultat) - wyrażanie pragnień, życzeń	- postanowienia noworoczne - plany na przyszłość - okoliczniki czasu (w kontekście czasu przyszłego)	- czas przyszły czasowników niedokonanych i dokonanych - odmiana czasowników ruchu w czasie przyszłym <i>iść, pójść, chodzić, jechać, pojechać, jeździć</i>
Boże Narodzenie s.244	- relacjonowanie: tradycje świąteczne w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- słownictwo związane ze świętami Bożego Narodzenia	- struktura <i>życzyć</i> + celownik + dopełniacz
Wielkanoc s.246	- relacjonowanie: tradycje świąteczne w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń	- słownictwo związane ze świętami wielkanocnymi	- struktura <i>życzyć</i> + celownik + dopełniacz
Tabele gramatyczne s.247			

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie	Wymowa
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: relacjonowanie wydarzeń i sytuacji z przeszłości - informacje o osobach (w kontekście przeszłości) 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Zawsze to samo?</i> - dialog <i>Dzień dobry pani Haniu!</i> - informacje o twórczości znanych Polaków 	<ul style="list-style-type: none"> - relacjonowane wydarzeń i sytuacji z przeszłości (na podstawie zdjęć, notatek z kalendarza) 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiadanie o minionym dniu - dialogi sytuacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski zwarto-wybuchowe: <i>t, d</i>
<ul style="list-style-type: none"> - informacje o osobach i sposobach podróżowania i spędzania wolnego czasu - dialogi sytuacyjne: na dworcu kolejowym - tekst <i>Dokąd leci Adam?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ogłoszenia: oferty turystyczne - teksty o ulubionych miejscach i sposobach spędzania wakacji - pocztówki z wakacji - bilet na pociąg - rozkład jazdy pociągów - trasy pociągów - prezentacja polskich miast - tablica przylotów i odlotów 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o podróżach, miejscach na wakacje i sposobach spędzania wolnego czasu - wyrażanie relacji w przestrzeni (kierunki geograficzne) - pytanie o informację na dworcu kolejowym - kupno biletu na pociąg - rozmowa o wymarzonej podróży - relacja z podróży 	<ul style="list-style-type: none"> - pozdrowienia z wakacji - tekst na podstawie notatek z kalendarza 	<ul style="list-style-type: none"> - spółgłoski szczelinowe: <i>h, ch</i>
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wybieranie prezentu, wizyta u rodziny, w sklepie odzieżowym, przymierzanie ubrań - piosenka <i>Sto lat!</i> - opisy ubioru 	<ul style="list-style-type: none"> - dialog <i>Co ci się podoba?</i> - kartki świąteczne - tekst <i>Kiedy obchodzić imieniny?</i> - opisy ubioru - dialog sytuacyjny: w sklepie odzieżowym - tablice informacyjne w sklepie odzieżowym 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie preferencji, negacji, uznania - rozmowa o prezentach, obchodzeniu imienin i urodzin - opisy ubioru - rozmowa o modzie - dialogi sytuacyjne: w sklepie odzieżowym 	<ul style="list-style-type: none"> - opisy ubioru - życzenia z okazji świąt i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> - upodobnienia międzywyrazowe i wewnątrzwyrazowe - uproszczenia grup spółgłoskowych
<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: rozmowy o samopoczuciu 	<ul style="list-style-type: none"> - dialogi sytuacyjne: wizyta u lekarza, rejestracja w przychodni 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o zdrowym stylu życia, samopoczuciu, dolegliwościach i ich przyczynach, - dialogi sytuacyjne: wizyta u lekarza, rejestracja w przychodni 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Chcę być zdrowa/ zdrowy...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent wyrazowy
<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>W przyszłym tygodniu</i> - tekst <i>Po kursie polskiego...</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Nowy Rok</i> - tekst <i>Co jutro zrobi Gabriel?</i> - dialog dotyczący planów na przyszłość 	<ul style="list-style-type: none"> - wyrażanie relacji czasowych w przyszłości - rozmowa o planach na przyszłość - wyrażanie możliwości, pragnień, życzeń - rozmowa o przyszłości komunikacji miejskiej 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza na podstawie tekstu - e-mail do koleżanki/ kolegi 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent zdaniowy i intonacja
<ul style="list-style-type: none"> - słuchanie kołęd 	<ul style="list-style-type: none"> - tekst <i>Święta Bożego Narodzenia</i> - tekst <i>Wigilia</i> - przepis na pierniczki - kartka świąteczna 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o zwyczajach świątecznych w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - uzupełnianie kalendarza - kartka z życzeniami świątecznymi 	
	<ul style="list-style-type: none"> - teksty o symbolach wielkanocnych - tekst <i>Czego nie może zabraknąć na wielkanocnym stole?</i> - życzenia świąteczne 	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowa o zwyczajach świątecznych w Polsce i w krajach studentów - składanie życzeń 	<ul style="list-style-type: none"> - kartka z życzeniami świątecznymi 	