

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka i składnia
1. Miło mi was poznać s. 8 1.1 Dzień dobry! Co słycać? 1.2 Proszę powtórzyć pana nazwisko 1.3 Skąd jesteście? 1.4 Umiesz już mówić po polsku?	<ul style="list-style-type: none"> nawiązywanie kontaktu powitania pożegnania przedstawianie się przedstawianie kogoś pytanie o samopoczucie wyrażenie samopoczucia prośba o wolniejsze mówienie prośba o powtórzenie sygnalizowanie nieporozumienia prośba o wyjaśnienie, przeliterowanie 	<ul style="list-style-type: none"> formuły powitalne i pożegnalne (oficjalne i nieoficjalne) nawiązywanie kontaktu dane personalne: imię, nazwisko, adres (stacjonarny, mailowy), płeć, stan cywilny, miejsce urodzenia, przynależność narodowa / państwowa, znajomość języków formuły argumentacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> pytanie o informację pytania o rozstrzygnięcie rozpoczynane partykułą <i>czy</i> odmiana czasowników <i>umieć, znać, wiedzieć, rozumieć</i> w czasie teraźniejszym zdania złożone podrzędnie ze spójnikiem <i>bo</i> dopełnienie bliższe wyrażane biernikiem po czasowniku <i>znać</i>
2. Lekcja polskiego s. 18 2.1 Co to jest? 2.2 Czy możesz pożyczyć mi ołówki? 2.3 Gdzie mamy lekcję?	<ul style="list-style-type: none"> nazywanie przedmiotów określanie cech przedmiotów wyrażanie prośby oraz zgoda / odmowa spełnienia prośby wydawanie poleceń wrażenie potrzeby pytanie o informacje 	<ul style="list-style-type: none"> przedmioty codziennego użytku wyposażenie sali lekcyjnej miejsca na uniwersytecie 	<ul style="list-style-type: none"> pytanie o informację zaimki dzierżawcze w mianowniku liczby pojedynczej zaimki wskazujące (<i>ten, ta, to, tamten, tamta, tamto</i>) biernik liczby pojedynczej jako dopełnienie bliższe formy nieosobowe w czasie teraźniejszym (<i>można</i>)
3. Kim jesteś? s. 26 3.1 Kim jesteś i czym się interesujesz? 3.2 Z zawodu jestem dyrektorem 3.3 Jesteś inteligentną studentką 3.4 Dobry, lepszy, najlepszy	<ul style="list-style-type: none"> przedstawianie się c.d. (<i>narodowość, zainteresowania</i>) pytanie o informację wyrażanie opinii na temat pracy formułowanie uogólnień porównywanie argumentowanie 	<ul style="list-style-type: none"> dane personalne: przynależność narodowa / państwowa zainteresowania (hobby) nazwy zawodów praca, czas pracy, warunki pracy cechy charakteru 	<ul style="list-style-type: none"> narzędnik liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników i przymiotników jako orzecznik wyrażony rzeczownikiem po czasownikach <i>być, zostać</i> narzędnik jako dopełnienie dalsze po czasowniku <i>interesować się</i> nazwy mieszkańców krajów odmiana rzeczowników rodzaju męskiego zakończonych na -a, np. <i>kierowca, sprzedawca</i> stopniowanie przymiotników i użycie syntaktyczne stopni
4. Dzień jak co dzień s. 42 4.1 Co robisz codziennie? 4.2 Codzienne obowiązki 4.3 Czym myjesz zęby, a czym suszysz włosy? 4.4 O której godzinie zaczynamy lekcję?	<ul style="list-style-type: none"> wyrażanie relacji czasowych związanych z rutyną dnia pytanie i mówienie o planie dnia określanie przeznaczenia przedmiotów codziennego użytku nazywanie identyfikowanie wyrażanie upodobania 	<ul style="list-style-type: none"> rutyna dnia codziennego pory dnia, dni tygodnia (powtórzenie) godziny przedmioty codziennego użytku 	<ul style="list-style-type: none"> powtórzenie odmiany czasowników w czasie teraźniejszym określanie czasu; dni tygodnia, pory dnia, godziny (zaimki <i>w, przed, o, po, w pół do, za</i>) określenia czasu (<i>godzinę, godziny, godzin</i>) narzędnik liczby pojedynczej jako dopełnienie dalsze oznaczające narzędzie formy zaimków pytajnych (<i>jaki? jaka? jakie? czyj? czyja? czyje?</i>) w narzędniku liczby pojedynczej
5. Pani, jak zawsze, elegancka! s. 52 5.1 Wyglądasz młodo! 5.2 On jest przystojnym brunetem 5.3 W co się ubrać? 5.4 Lubię ubierać się elegancko	<ul style="list-style-type: none"> porównywanie uzasadnianie opisywanie osób wyrażenie opinii wyrażanie upodobania wyrażenie preferencji / braku preferencji 	<ul style="list-style-type: none"> opis osoby: wygląd zewnętrzny, wiek ubrania moda komplementy 	<ul style="list-style-type: none"> stopniowanie przymiotników cd. orzeczenie imienne z orzecznikiem w mianowniku i narzędniku formy mianownika liczby mnogiej (formy niemęskoosobowe) formy biernika liczby pojedynczej i mnogiej po czasownikach: <i>nosić, nakładać, mieć</i> na <i>sobie, być ubranym w</i> przydawka wyrażona rzeczownikiem z przymiotnikiem okolicznik wyrażony przysłówkiem

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie
<ul style="list-style-type: none"> ■ miniprezentacje na temat powitania i pożegnania w różnych krajach ■ prezentacje osób uczących się języka polskiego ■ dialogi opisujące osoby uczące się języka polskiego i ich umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dialogi w stylu formalnym i nieformalnym ■ <i>Powitanie i pozdrowienie – Savoir-Vivre</i> ■ formularz wniosku o udzielenie cudzoziemcowi zezwolenia na pobyt czasowy ■ <i>Uczę się polskiego, bo...</i> ■ prezentacja cudzoziemców uczących się języka polskiego 	<ul style="list-style-type: none"> ■ właściwe / niewłaściwe formuły powitania, pożegnania, ■ nawiązywane kontaktu ■ przedstawianie siebie i innych ■ pytanie o informacje 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dialogi sytuacyjne; powitanie, przedstawianie się ■ formularz wniosku o udzielenie cudzoziemcowi pozwolenia na pobyt czasowy
<ul style="list-style-type: none"> ■ miniprezentacje osób ■ prośby ■ dialogi na uniwersytecie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ informacje w miejscach publicznych ■ <i>Gdzie ja jestem?</i> ■ plan uniwersytetu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ pytanie o informacje 	<ul style="list-style-type: none"> ■ minidialogi: wyrażenie prośby
<ul style="list-style-type: none"> ■ miniprezentacje osób ■ prezentacje zawodów 	<ul style="list-style-type: none"> ■ prezentacja grupy studentów ■ <i>Europa da się lubić</i> ■ wizytówki ■ <i>Kim chcą zostać dzieci, gdy dorosną?</i> ■ opis osoby ■ psychotest <i>Jaki jest twój typ temperamentu?</i> ■ <i>Jak dwie krople wody?</i> ■ <i>Kobieta czy mężczyzna? Kto jest lepszym szefem?</i> ■ Quiz <i>Co wiesz o Polsce?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ prezentacja osoby ■ prezentacje zawodów ■ opisywanie warunków pracy ■ zawody przyszłości ■ opis temperamentu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ opis osoby (narodowość, praca, zawód, zainteresowania) ■ streszczenie tekstu- <i>Kobieta czy mężczyzna? Kto jest lepszym szefem?</i> ■ quiz <i>Co wiesz o...</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiedzi na temat planu dnia ■ wypowiedzi na temat przedmiotów codziennego użytku 	<ul style="list-style-type: none"> ■ test <i>Sprawdź, czy jesteś sową czy skowronkiem?</i> ■ <i>Jaki jest podział obowiązków w Twoim domu?</i> ■ <i>Jak dbasz o ciało, włosy, zęby?</i> ■ <i>Jak wyglądają 24 godziny z życia przeciętnego Polaka?</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ mówienie o swoich obowiązkach domowych ■ dyskusja: model rodziny ■ prezentacja: <i>Jak wyglądają 24 godziny z życia przeciętnego mieszkańca kraju studenta</i> 	
<ul style="list-style-type: none"> ■ miniprezentacje osób 	<ul style="list-style-type: none"> ■ sondaż <i>W jakim wieku uważamy ludzi za starych?</i> ■ opisy zestawów ubrań ■ <i>Modne kolory na lato: trendy na nowy sezon</i> ■ <i>Komplementy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dyskusja <i>Kiedy kończy się młodość, a kiedy zaczyna się starość?</i> ■ opis osoby ■ dialogi sytuacyjne: komplementy 	<ul style="list-style-type: none"> ■ opis osoby ■ dialogi sytuacyjne: komplementy

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka i składnia
<p style="text-align: center;">6. Czas wolny s. 64</p> <p>6.1 Jakie masz hobby? 6.2 Co robisz w wolnym czasie? 6.3 Kocham kino! 6.4 Sport to zdrowie</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wyrażanie upodobania ■ proponowanie spędzania wolnego czasu ■ zapraszanie ■ wyrażanie opinii ■ wyrażenie preferencji / braku preferencji ■ wyrażenie aprobaty / dezaprobaty ■ wyrażanie upodobania ■ rekomendacja ■ argumentowanie ■ recenzowanie ■ pytanie o informację 	<ul style="list-style-type: none"> ■ zainteresowania (hobby) ■ czas wolny ■ rozrywki ■ sport ■ kino 	<ul style="list-style-type: none"> ■ formy bezokolicznika po czasownikach <i>lubić, uwielbiać, kochać</i> ■ biernik liczby pojedynczej i mnogiej jako dopełnienie bliższe po czasownikach <i>lubić, uwielbiać, kochać</i> ■ formy zaimków pytajnych (<i>jaki? jaka? jakie? który? która? które?</i>) oraz <i>czyj? czyja? czyje?</i>) bierniku liczby pojedynczej ■ rzeczowniki odczasownikowe ■ odmiana czasowników ruchu <i>chodzić, iść</i> w czasie teraźniejszym ■ biernik liczby pojedynczej i mnogiej w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>na</i> ■ dopełniacz liczby pojedynczej w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>do</i> ■ formy nieosobowe <i>można, trzeba, warto</i> w czasie teraźniejszym ■ zdania złożone podrzędnie połączone spójnikami <i>ponieważ, bo, dlatego</i> ■ biernik liczby pojedynczej rzeczowników (rodzaj męski nieżywy i żywy) po czasowniku <i>znać</i> ■ stopniowanie przysłówków i użycie syntaktyczne stopni
<p style="text-align: center;">7. Zapraszam do stołu s. 84</p> <p>7.1 Pierogi raz! 7.2 Jaka jest twoja ulubiona kuchnia? 7.3 To jest pyszne! 7.4 Nożem i widelcem</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ pytanie i wyrażanie upodobania oraz preferencji ■ wyrażanie relacji czasowych ■ wyrażanie potrzeby ■ wyrażanie aprobaty i dezaprobaty ■ wyrażanie zaskoczenia / zdziwienia ■ wyrażanie pragnień, życzeń ■ wyrażanie radości ■ wznoszenie toastów ■ dziękowanie ■ zgoda / odmowa spełnienia prośby 	<ul style="list-style-type: none"> ■ posiłki, dania, napoje ■ nakrycia stołowe ■ przybory kuchenne ■ lokale gastronomiczne 	<ul style="list-style-type: none"> ■ biernik liczby pojedynczej jako dopełnienie bliższe po czasownikach <i>kochać, uwielbiać, lubić, jeść, pić</i> ■ dopełniacz liczby pojedynczej jako dopełnienie bliższe po czasownikach zaprzeczonych i po czasowniku <i>potrzebować</i> ■ dopełniacz liczby pojedynczej w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach <i>do, z</i> np. <i>filiżanka do kawy, pić z kubka</i> ■ narzędnik liczby pojedynczej jako dopełnienie dalsze oznaczające narzędzie
<p style="text-align: center;">8. Czym tam dojechać? s. 100</p> <p>8.1 Przepraszam, jak dojechać do... ? 8.2 Lublin w cztery godziny?! 8.3 Czym do Lublina? 8.4 Jeździsz rowerem miejskim?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ wyrażanie relacji przestrzennych, dotyczących miejsca i kierunku ■ wyrażanie potrzeby ■ pytanie o informacje ■ przekazywanie informacji ■ porównywanie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ instytucje użyteczności publicznej ■ plan przestrzenny miasta ■ środki komunikacji ■ rodzaje budynków ■ atrakcje turystyczne 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dopełniacz liczby pojedynczej w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach <i>do, z, obok, naprzeciwko</i> ■ biernik liczby pojedynczej w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>na</i> ■ narzędnik liczby pojedynczej w wyrażeniach przyimkowych po przyimkach <i>za, przed, między... a...</i> ■ narzędnik jako dopełnienie dalsze oznaczające środek transportu ■ odmiana czasowników ruchu <i>jechać, jeździć, iść, chodzić</i> w czasie teraźniejszym

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie
<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Sekretne hobby polskich gwiazd</i> ■ dialogi sytuacyjne: zapisy na warsztaty ■ wiadomości na automatycznej sekretarce ■ miniprezentacje o spędzaniu czasu wolnego ■ rekomendacje filmów ■ opinie na temat filmów ■ dialogi sytuacyjne: propozycje, zaproszenia ■ opinie o bieganiu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>6 rodzajów hobby, które sprawiają, że stajesz się mądrzejszy</i> ■ oferty kursów ■ hobby seniorów ■ diagram <i>W jaki sposób najczęściej spędzamy wolny czas?</i> ■ smsy ■ dialogi sytuacyjne ■ czat internetowy <i>Jak spędzacie czas wolny w Lublinie?</i> ■ opisy filmów ■ recenzja filmu <i>Bogowie</i> ■ informacje o polskich aktorach ■ propozycje spędzenia wolnego czasu <i>Co? Gdzie Kiedy?</i> ■ <i>Polacy a kultura</i> ■ <i>Polacy i sport</i> ■ <i>Zwierzęce rekordy</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dialogi sytuacyjne ■ wypowiedzi o spędzaniu wolnego czasu ■ kwestionariusz: najlepszy film / serial / spektakl, najlepszy aktor / najlepsza aktorka ■ wypowiedź o zainteresowaniu kulturą w kraju studenta ■ wypowiedź o sportach popularnych w kraju studenta ■ dyskusja o dyscyplinach sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> ■ rekomendacja filmu / serialu / spektaklu ■ tekst argumentacyjny <i>Dlaczego warto uprawiać sport?</i>
<ul style="list-style-type: none"> ■ dialogi sytuacyjne w lokalach gastronomicznych ■ tekst o porach posiłków w Polsce i w Europie ■ dialogi sytuacyjne: polecanie, zachęcanie, wznoszenie toastów, wyrażanie opinii ■ dialog: przepis na kluski leniwe 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wywiad o polskich barach mlecznych ■ ranking <i>Co decyduje, że wracamy do lokalu gastronomicznego?</i> ■ <i>Polska na talerzu 2018 – wyniki raportu</i> ■ polskie potrawy świąteczne ■ pory posiłków ■ <i>Nakrywamy do stołu</i> ■ quiz kulinarny 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dialogi sytuacyjne w lokalach gastronomicznych ■ dyskusja <i>Co decyduje, że wracamy do lokalu gastronomicznego?</i> ■ dyskusja o ulubionej kuchni 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wywiad <i>Smacznie, tanio i domowo – gdzie można zjeść w twoim mieście / kraju?</i> ■ plan posiłków
<ul style="list-style-type: none"> ■ dialogi sytuacyjne: pytanie o drogę, możliwość dojazdu ■ przewodnik turystyczny po Lublinie ■ dialog sytuacyjny: umawianie się na wycieczkę po Lublinie ■ mini prezentacje o spędzaniu wolnego czasu 	<ul style="list-style-type: none"> ■ informacje w miejscach publicznych ■ rozkład jazdy autobusu komunikacji miejskiej ■ <i>Lublin w cztery godziny</i> ■ dialogi sytuacyjne: pytanie o drogę ■ <i>Czym do Lublina? Czym w Lublinie?</i> ■ <i>Lubelska Karta Turysty</i> ■ <i>Rowerowy ranking miast 2018</i> ■ <i>Najbardziej zakorkowane miasta świata</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ propozycja trasy spaceru / wycieczki ■ dialogi sytuacyjne ■ dyskusja na temat rankingu <i>Najbardziej zakorkowane miasta świata</i> ■ pytanie o informacje 	<ul style="list-style-type: none"> ■ wypowiedzi na temat transportu

Numer i tytuł lekcji Numery i tytuły podrozdziałów Numer strony	Sytuacje komunikacyjne	Leksyka	Gramatyka i składnia
9. Ile czego kupujemy? s. 116 9.1 Co jemy najczęściej? 9.2 Czego nie jedzą weganie? 9.3 Ile czego jemy? 9.4 Ile kosztują dwie pary butów?	<ul style="list-style-type: none"> ■ pytanie i wyrażanie upodobania i preferencji ■ zakupy ■ argumentowanie ■ porównywanie 	<ul style="list-style-type: none"> ■ artykuły pożywcze i inne towary ■ miary, wagi, opakowania, ilości ■ rodzaje sklepów ■ pieniądze 	<ul style="list-style-type: none"> ■ biernik liczby pojedynczej i mnogiej po czasownikach <i>lubić, woleć</i> ■ mianownik liczby pojedynczej i mnogiej przymiotników ■ dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników i przymiotników ■ dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej po określeniu wagi i ilości ■ liczebniki główne w mianowniku (<i>jeden, jedna, jedno, dwa, dwie, trzy, cztery</i>) ■ dopełniacz liczby mnogiej form niemęskoosobowych po liczebnikach głównych od 5 wzwyż ■ dopełniacz liczby pojedynczej i mnogiej w wyrażeniach przyimkowych po przyimku <i>do</i>, np. <i>pasta do zębów</i> ■ dopełniacz liczby mnogiej rzeczowników w wyrażeniach typu <i>para butów</i> ■ podawanie cen
10. Ale to już było... s. 136 10.1 W grudniu po południu 10.2 Kiedy byłem dzieckiem, musiałem... 10.3 Co robiłeś w zeszłym tygodniu, a co zrobisz wczoraj? 10.4 Kto był pierwszy?	<ul style="list-style-type: none"> ■ opisywanie wydarzeń z przeszłości ■ wyrażenie relacji czasowych związanych z przeszłością ■ wyrażanie możliwości i zdolności ■ pytanie i mówienie o upodobaniach w przeszłości ■ pytanie o informacje 	<ul style="list-style-type: none"> ■ daty ■ informacje biograficzne ■ wydarzenia z historii Polski 	<ul style="list-style-type: none"> ■ miejscownik w datach określających miesiąc, rok ■ liczebniki główne i porządkowe w okolicznikach czasu (daty) ■ dopełniacz w datach określających dzień, miesiąc i rok ■ czas przeszły czasowników niedokonanych i dokonanych ■ odmiana czasowników modalnych <i>chcieć, musieć, móc</i> w czasie przeszłym

Tabele gramatyczne
s. 155

Ćwiczenia
s. 163

1. Miło mi was poznać	164
2. Lekcja polskiego	169
3. Kim jesteś?	172
4. Dzień jak co dzień	179
5. Pani, jak zawsze, elegancka!	185
6. Czas wolny	190
7. Zapraszam do stołu	196
8. Czym tam dojechać?	203
9. Ile czego kupujemy?	208
10. Ale to już było...	216

Rozumienie ze słuchu	Rozumienie tekstów pisanych	Mówienie	Pisanie
<ul style="list-style-type: none"> ■ raport <i>Co Polacy jedzą na śniadanie, obiad, kolację?</i> ■ dieta wegetariańska, wegańska, witarianńska i frutariańska ■ dialog: wyjazd za miasto ■ dialogi sytuacyjne w różnych rodzajach sklepów 	<ul style="list-style-type: none"> ■ <i>Ankieta konsumencka sieci hipermarketów „Motyl”</i> ■ dialogi sytuacyjne ■ <i>Dieta, styl życia, filozofia?</i> ■ <i>Ile możesz zjeść słoni?</i> ■ raport <i>Nie marnuj jedzenia</i> ■ przepis na zielony dip ■ informacje w sklepach ■ quiz <i>Czy wiesz, ile to kosztuje w Polsce?</i> ■ raport <i>Polska droższa, ale wciąż wśród najtańszych krajów UE</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ dyskusja na podstawie diagramu <i>Polacy jedzą na śniadanie, obiad, kolację?</i> ■ dialogi sytuacyjne: zakupy ■ dyskusja na podstawie diagramu <i>Ile czasu przebywamy w sklepie</i> ■ porównywanie cen w Polsce i krajach studentów 	<ul style="list-style-type: none"> ■ lista zakupów ■ dialogi sytuacyjne: zakupy
<ul style="list-style-type: none"> ■ kalendarium wydarzeń kulturalnych i artystycznych ■ dialogi sytuacyjne ■ najważniejsze daty z historii Polski 	<ul style="list-style-type: none"> ■ kartki z kalendarza ■ kalendarz świąt obchodzonych w Polsce w 2019 r. ■ kalendarz świąt nietypowych ■ rok akademicki cudzoziemca studiującego w Polsce ■ <i>To już historia!</i> ■ miesiąc z życia studentki ■ polscy nobliści ■ biografie M. Skłodowskiej-Curie i T. Halika ■ <i>Pionierzy</i> ■ <i>Jak zapamiętałem tamten dzień</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ■ święta w krajach studentów ■ dyskusja na temat imprez z kalendarium wydarzeń kulturalnych i artystycznych ■ dyskusja <i>Co mogłem, chciałem, musiałem robić, kiedy byłem dzieckiem...?</i> ■ pytanie o informacje ■ ważne daty i wydarzenia z historii krajów studentów 	<ul style="list-style-type: none"> ■ daty i nazwy ważnych świąt w krajach studentów